



Direzione Didattica 1° Circolo "E. De Amicis" Avola

a.s.2016/2017

Scheda Progetto

Referente: Carmela Florile

Denominazione progetto	Progetto " Scarpette Rosse- Il valore e il rispetto delle donne"
Dati identificativi	<ul style="list-style-type: none">• Scuola Primaria " E De Amicis"• Progetto/Concorso deliberato dal Collegio il 28/10/2016, Atto di delibera n.11• Classi partecipanti n°29 di scuola Primaria (plesso Lido e plesso Coletta)
Contenuti formativi e progettuali	<p>Finalità del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none">• Promuovere l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni, al fine di informare e di sensibilizzare gli studenti.• Diffondere la cultura del rispetto, del valore di tutti gli esseri umani: donne, uomini, bambini e bambine. <p>Obiettivo formativo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso: la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace; l'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà, la cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri. <p>Modalità di attuazione:</p> <ul style="list-style-type: none">• Il progetto/concorso sarà attuato nelle ore curricolari nel mese di novembre attraverso la programmazione di consegne che, in modo trasversale, i docenti delle varie discipline realizzeranno con gli alunni. Tutte le attività saranno precedute da conversazioni collettive e da spunti a carattere informativo sull'argomento oggetto del progetto/concorso. Il tutto sarà documentato con fotografie e video.
Principali metodologie	<ul style="list-style-type: none">• Ricerca-azione• Circle time• Utilizzo di linguaggi verbali e non verbali• Lavori di gruppo• Cooperative Learning• Brainstorming• Utilizzo di strumentazione multimediale
Traguardo di risultato	<p>Competenze chiave europee:</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>competenze sociali e civiche:</u> includono competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere conflitti ove ciò sia necessario. La competenza civica dota le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitici e all'impegno a una partecipazione attiva e democratica.• <u>consapevolezza ed espressione culturale:</u> riguarda l'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni in un'ampia varietà di mezzi di comunicazione, compresi la musica, le arti dello spettacolo, la letteratura e le arti visive.
Situazione su cui si interviene	<p>Attraverso questa iniziativa, alla prima edizione, si vuole promuovere in occasione della Giornata Internazionale contro la violenza sulle donne del 25 novembre, nell'ambito delle attività didattiche, un'approfondita analisi al fine di far comprendere a tutti i bambini ed alla comunità scolastica ed avoiese quanto sia fondamentale il ruolo della donna nella famiglia e nella società. La scelta degli argomenti terrà conto dei seguenti obiettivi dell'educazione alla cittadinanza democratica:</p> <ul style="list-style-type: none">-far capire alle bambine che devono prendere coscienza, fin da piccole, del loro valore, ad avere coraggio, a non rinunciare in partenza ad un sogno;- favorire una partecipazione attiva da parte dei bambini nella società, rafforzando in questo modo la cultura democratica;- concorrere alla lotta contro la violenza, l'intolleranza, il razzismo;

	- contribuire al consolidamento della coesione sociale, della giustizia sociale e del bene comune.
Destinatari	Alunni di scuola primaria
Durata del progetto	Circa 20 giorni nel mese di novembre
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> • produzione di elaborati grafici, iconografici, multimediali, oltre a manufatti da esporre in una mostra allestita nella palestra del plesso Lido aperta alla cittadinanza dal 25 al 30 novembre. • performance concernente testi dialogati e poesie • partecipazione al corteo indetto dall'associazione DORIDE per la protesta contro la mancanza di rispetto nei confronti delle donne
Risorse finanziarie necessarie	Acquisto di carta pacchi, cartoncino, nastro adesivo, spago, tempere, tulle.
Risorse umane	4 docenti FFSS, 10 Docenti, 3 collaboratori Ata per allestimento mostra in palestra
Valori/situazioni attese	<p>Presentazione di elaborati di vario genere il cui contenuto dovrà trasmettere alla collettività il messaggio del valore della dignità delle donne ed il grande contributo che esse danno ogni giorno in famiglia e per lo sviluppo della società democratica . Attraverso questa iniziativa, alla prima edizione, si vuole promuovere in occasione della Giornata Internazionale contro la violenza sulle donne del 25 novembre , nell'ambito delle attività didattiche, un'approfondita analisi al fine di far comprendere a tutti i bambini ed alla comunità scolastica ed avolese quanto sia fondamentale il ruolo della donna nella famiglia e nella società .</p> <p>L'obiettivo è quello di creare momenti di confronto e di discussione che permettano agli alunni di riflettere sul ruolo complesso delle donne, sul contributo prezioso che loro apportano nella famiglia e nella società, su come sia cambiato il loro profilo professionale, sulla parità dei diritti. La finalità precipua è quella di far capire alle bambine che devono prendere coscienza, fin da piccole, del loro valore, ad avere coraggio, a non rinunciare in partenza ad un sogno. Gli elaborati esposti (disegni e/o manufatti artistici ,elaborati di scrittura creativa e prodotti multimediali)saranno valutati da una commissione, appositamente preposta, presieduta dal Dirigente scolastico , da alcuni docenti e da una rappresentanza del Centro Antiviolenza Doride di Avola. Gli alunni vincitori riceveranno i premi durante una successiva manifestazione.</p>
Indicatori per la verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Livello di partecipazione degli alunni • Interesse dimostrato per l'argomento • Impegno nella realizzazione degli elaborati e dei manufatti
Verifica e valutazione	Osservazione diretta. Riscontro da parte dell'utenza e della stampa e TV locale . Relazione finale.

Concetta Tronchetti